



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Słupca stawia na eksperyment!”

Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014 – 2020 Oś priorytetowa 8: Edukacja

Działanie 8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej
Poddziałanie 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

§ 1

Informacje o projekcie

1. Projekt „Słupca stawia na eksperyment!” jest realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 8 Edukacja, Działanie 8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe.
2. Projekt jest realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie RPWP.08.01.02-30-0029/17..... z dniar. pomiędzy Zarządem Województwa Wielkopolskiego z siedzibą w Poznaniu, al. Niepodległości 34, a Gminą Słupca z siedzibą w Słupcy, ul. Sienkiewicza 16, 62-400 Słupca.
3. Projekt jest współfinansowany z Unii Europejskiej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.
4. Głównym celem projektu jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia w szkołach podstawowych na terenie gminy Słupca w wyniku podniesienia kompetencji kluczowych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów niepełnosprawnych, nabycie nowych kompetencji zawodowych przez nauczycieli, doposażenia pracowni przedmiotów przyrodniczych i matematyki.
5. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru Uczestników oraz zasady uczestnictwa w projekcie „Słupca stawia na eksperyment!” zwanym dalej Projektem.
6. Projekt jest realizowany w:
 - 1) Szkole Podstawowej im. Bohaterów Września 1939r. w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Cieninie Kościelnym, Cienin Kościelny 82, 62 – 400 Słupca
 - 2) Szkole Podstawowej im. Kazimierza Janickiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Cieninie Zabornym, Cienin Zaborny 44 , 62 – 400 Słupca
 - 3) Szkole Podstawowej im. Ireny Kosmowskiej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Kotuni, Kotunia47, 62 – 400 Słupca
 - 4) Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Młodojewie, Młodojewe 92, 62 – 400 Słupca
 - 5) Szkole Podstawowej im. Józefa Janika w Koszutach, Koszuty 17, 62 – 400 Słupca
 - 6) Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Drażnej, Drażna 38, 62 – 400 Słupca
 - 7) Szkole Podstawowej w Kowalewie Opactwie, Kowalewo Opactwo 25, 62 – 400 Słupca
7. Projekt jest realizowany od 01.08.2018r. do 30.06.2020r.
8. Biuro projektu mieści się w Centrum Usług Wspólnych Gminy Słupca, Wierzbocice 52, 62-400 Słupca.

§ 2

Cele i zakres wsparcia

1. Głównym celem projektu jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia w szkołach podstawowych na terenie gminy Słupca w wyniku podniesienia kompetencji kluczowych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów niepełnosprawnych, nabycie nowych kompetencji zawodowych przez nauczycieli, doposażenia pracowni przedmiotów przyrodniczych i matematyki.

2. Zrealizowanie w projekcie zajęć edukacyjnych rozwijających kompetencje kluczowe oraz zajęć specjalistycznych dla osób posiadających zdiagnozowane specjalne potrzeby edukacyjne oraz przeszkolenie nauczycieli przełoży się bezpośrednio na osiągnięcie celu szczegółowego podziałania 8.1.2 WRPO 2014+: w zakresie podniesienia wiedzy i/lub kompetencji dzieci i młodzieży uczestniczących w edukacji, w tym o specjalnych potrzebach oraz podniesienia wiedzy i/lub kompetencji nauczycieli/pedagogów systemu oświaty.

1. Zakres wsparcia w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020:

Szkoła Podstawowa w Cieninie Kościelnym:

- 1) Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki – liczba grup 4, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 16;
- 2) Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z j. angielskiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;
- 3) Realizacja zajęć rozwijających z matematyki - liczba grup 4, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 20;
- 4) Realizacja zajęć rozwijających z j. angielskiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 15;
- 5) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje matematyczno-przyrodnicze - liczba grup 4, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 20;
- 6) Realizacja zajęć specjalistycznych indywidualnych - socjoterapia – 2018/2019: 1 uczeń, liczba godzin 10, 2019/2020: 1 uczeń, liczba godzin 10;
- 7) Realizacja zajęć specjalistycznych indywidualnych - logopedia - 2018/2019: 6 uczniów, liczba godzin na ucznia 10, 2019/2020: 6 uczniów, liczba godzin na ucznia 10 ;
- 8) Realizacja zajęć specjalistycznych indywidualnych – korekcyjno-kompensacyjne - 2 uczniów, liczba godzin na ucznia 10, 2019/2020: 2 uczniów, liczba godzin na ucznia 10 ;

Szkoła Podstawowa w Cieninie Zabornym:

- 1) Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki – liczba grup 4, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 16;
- 2) Realizacja zajęć rozwijających z j. angielskiego - liczba grup 4, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 30;
- 3) Realizacja zajęć rozwijających z matematyki - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 15;
- 4) Realizacja zajęć rozwijających z j. niemieckiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 14;
- 5) Realizacja zajęć rozwijających fizyczno-chemiczne - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 15;
- 6) Realizacja zajęć rozwijających biologiczno-geograficzne - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 12;

- 7) Rozwijające kompetencje kluczowe na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu – 2 grupy, 40 uczestników
- 8) Rozwijające kompetencje kluczowe w Centrum Edukacji Ekologicznej w Łądku– 1 grupa, 40 uczestników
- 9) Rozwijające kompetencje kluczowe w Nadwarciańskim Parku Krajobrazowym – 1 grupa, 40 uczestników
- 10) Realizacja zajęć specjalistycznych - terapia – 2 grupy, liczba godzin 20, 5 uczniów
- 11) Realizacja zajęć specjalistycznych indywidualnych - logopedia - 2018/2019: 6 uczniów, liczba godzin na ucznia 10, 2019/2020: 6 uczniów, liczba godzin na ucznia 10, łącznie 6 uczniów ;
- 12) Realizacja zajęć specjalistycznych – korekcyjno-kompensacyjne - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;

Szkoła Podstawowa w Drążnej:

- 1) Realizacja zajęć rozwijających z j. angielskiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 2) Realizacja zajęć rozwijających z j. niemieckiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 3) Realizacja zajęć rozwijających z fizyki - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 4) Realizacja zajęć rozwijających z chemii - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 5) Realizacja zajęć rozwijających z biologii - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 6) Realizacja zajęć rozwijających z matematyki - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 7) Realizacja zajęć rozwijających z geografii - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 8) Realizacja zajęć specjalistycznych indywidualnych - logopedia - 2018/2019: 8 uczniów, liczba godzin na ucznia 10, 2019/2020: 8 uczniów, liczba godzin na ucznia 10; łącznie 8 uczniów;
- 9) Realizacja zajęć specjalistycznych – socjoterapia - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;
- 10) Realizacja zajęć specjalistycznych – korekcyjno-kompensacyjne - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;
- 11) Warsztaty „Jak się uczyć?” dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 12) Indywidualne porady i konsultacje z pedagogiem dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 2018/2019: 10 uczniów, liczba godzin na ucznia 5, 2019/2020: 8 uczniów, liczba godzin na ucznia 10; łącznie 10 uczniów;

Szkoła Podstawowa w Koszutach:

- 1) Realizacja zajęć rozwijających z geografii - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 2) Realizacja zajęć rozwijających z matematyki - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 11;

- 3) Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki – liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 16;
- 4) Realizacja zajęć rozwijających z j. angielskiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;
- 5) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje uczenia się - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 16;
- 6) Realizacja zajęć specjalistycznych – logopedia - liczba grup 4, liczba godzin na grupę 10, łączna liczba uczniów 8;

Szkoła Podstawowa w Kotuni:

- 1) Realizacja zajęć rozwijających z j. angielskiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;
- 2) Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z j. angielskiego - liczba grup 4, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 16;
- 3) Realizacja zajęć rozwijających z matematyki - liczba grup 4, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 12;
- 4) Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki – liczba grup 4, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 16;
- 5) Realizacja zajęć rozwijających z przyrody - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;
- 6) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje uczenia się - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;
- 7) Realizacja zajęć specjalistycznych – korekcyjno-kompensacyjne - liczba grup 4, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 8) Realizacja zajęć specjalistycznych – logopedia - liczba grup 6, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 12;
- 9) Realizacja zajęć specjalistycznych – socjoterapia - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 9;

Szkoła Podstawowa w Kowalewie Opactwie:

- 1) Realizacja zajęć rozwijających z j. angielskiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 2) Realizacja zajęć rozwijających z j. niemieckiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 3) Realizacja zajęć rozwijających fizyczno-chemiczne - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 7;
- 4) Realizacja zajęć rozwijających z geografii - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 7;
- 5) Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki – liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;
- 6) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje uczenia się - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 7) Realizacja zajęć specjalistycznych – korekcyjno-kompensacyjne - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 8;
- 8) Realizacja zajęć specjalistycznych indywidualnych - logopedia - 2018/2019: 4 uczniów, liczba godzin na ucznia 10, 2019/2020: 4 uczniów, liczba godzin na ucznia 10; łącznie 4 uczniów;

- 9) Realizacja zajęć specjalistycznych – spotkania z pedagogiem – 2018/2019: 8 uczniów, liczba godzin na ucznia 5, 2019/2020: 8 uczniów, liczba godzin na ucznia 5; łącznie 8 uczniów

Szkoła Podstawowa w Młodojewie:

- 1) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje przyrodnicze - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 2) Realizacja zajęć rozwijających matematycznych - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 10;
- 3) Realizacja zajęć rozwijających z j. angielskiego - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 11;
- 4) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje uczenia się - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 12;
- 5) Realizacja zajęć specjalistycznych indywidualnych - logopedia - 2018/2019: 3 uczniów, liczba godzin na ucznia 10, 2019/2020: 3 uczniów, liczba godzin na ucznia 10; łącznie 3 uczniów;
- 6) Realizacja zajęć specjalistycznych – korekcyjno-kompensacyjne - liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 5;
- 7) Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego dla uczniów klasy I – liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 7;
- 8) Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki dla uczniów klasy I – liczba grup 2, liczba godzin na grupę 20, łączna liczba uczniów 7;

Podniesienie kompetencji nauczycieli poprzez uczestnictwo w następujących kursach:

- 1) „Jak pracować z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole” - liczba grup 7, liczba godzin na grupę 3, łączna liczba nauczycieli 76; termin realizacji: 01.09.2018 – 31.12.2018
- 2) „Wychowawca w szkole – rozwój kompetencji wychowawczych” - liczba grup 7, liczba godzin na grupę 3, łączna liczba nauczycieli 76; termin realizacji: 01.01.2019 – 31.12.2019
- 3) „Wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów w nauczaniu” - liczba grup 1, liczba godzin na grupę 3, łączna liczba nauczycieli 7; termin realizacji: 01.01.2019 – 31.12.2019
- 4) „Techniki efektywnego nauczania – jak uczyć dzieci uczenia się” - liczba grup 1, liczba godzin na grupę 16, łączna liczba nauczycieli 13; termin realizacji: 01.01.2019 – 31.12.2019

§ 3

Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników

1. Rekrutacja dokonywana będzie spośród uczniów klasy I oraz uczniów klas IV – VIII oraz uczniów III klas gimnazjalnych w szkołach wymienionych w § 2 ust. 6.

Powyższy warunek nie ma zastosowania do programów wspomagających proces indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością.

2. Za rekrutację uczestników projektu odpowiadają Dyrektorzy Szkół.

- 1) W celu przeprowadzenia rekrutacji Dyrektorzy szkół powołują Komisję Rekrutacyjną, zwaną dalej Komisją, w skład której wchodzi:

- a) dyrektor szkoły – przewodniczący Komisji,
- b) koordynator metodyczny – zastępca Przewodniczącego Komisji,
- c) pedagog szkolny – członek Komisji.

2) Do zadań Komisji należy w szczególności:

- a) przyjmowanie i analiza formularzy zgłoszenia do udziału w projekcie,
 - b) tworzenie list podstawowych – *Załącznik nr 6* i list rezerwowych – *Załącznik nr 7*, jeśli liczba chętnych będzie większa niż zakładana w projekcie,
 - c) przenoszenie uczestników Projektu, którzy nie podpiszą deklaracji uczestnictwa z list podstawowych na rezerwowe,
 - d) przenoszenie uczestników Projektu z list rezerwowych na listy podstawowe w przypadku wolnych miejsc,
 - e) przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej w miesiącu października 2018 r. w przypadku mniejszej liczby chętnych do udziału w Projekcie niż zakładana.
- 3) Rekrutacja uczestników odbywa się od 25 września do 12 października 2018r. i od 5 września do 21 września 2019r.
- 4) Rekrutacja uczestników będzie poprzedzona kampanią informacyjną m.in. za pośrednictwem strony internetowej szkoły.
- 5) Proces rekrutacji będzie miał charakter ogólnodostępny, bez cech dyskryminacji z zastosowaniem polityki równości płci i szans.
- 6) Na zajęcia będą rekrutowani uczniowie/uczennice, zgodnie ze zdiagnozowanymi w szkołach ich indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami i predyspozycjami.
- 7) Rekrutacja do Projektu ma charakter zamknięty; obejmuje wyłącznie uczniów i nauczycieli szkół podstawowych w Gminie Słupca.
- 8) Kwalifikacja do projektu będzie odbywała się na podstawie następujących kryteriów:
- a. posiadanie statusu ucznia szkoły wymienionej w § 1 ust. 6 zgodnie z wymaganiami określonymi w Regulaminie kryterium obligatoryjne,
 - b. średnia ocen z przedmiotów objętych zajęciami poniżej 4,0 – w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (im niższa średnia tym wyższe miejsce na liście) – kryterium obligatoryjne,
 - c. średnia ocen z przedmiotów objętych zajęciami powyżej 4,0 – w przypadku zajęć rozwijających uzdolnienia (im wyższa średnia tym wyższe miejsce na liście) – kryterium określające pierwszeństwo w rekrutacji,
 - d. opinia z publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej bądź wskazanie pedagoga szkolnego – w przypadku zajęć specjalistycznych – kryterium obligatoryjne.
- 9) Warunkiem przystąpienia kandydata/kandydatki do projektu będzie:
- a. złożenie i popisanie Deklaracji udziału w projekcie - *Załącznik nr 1* do Regulaminu (w imieniu dziecka podpisuje rodzic/prawny opiekun),
 - b. złożenie i podpisanie Formularza rekrutacyjnego - *Załącznik nr 2* do Regulaminu (w imieniu dziecka podpisuje rodzic/prawny opiekun),
 - c. złożenie i podpisanie oświadczenia uczestnika projektu - *Załącznik nr 3* do Regulaminu (w imieniu dziecka podpisuje rodzic/prawny opiekun).
- 10) Rezultatem przeprowadzonej rekrutacji będzie wybranie grup uczestników, którzy wezmą udział w projekcie oraz utworzenie list rezerwowych.
- 11) Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem listy uczniów zakwalifikowanych na poszczególne zajęcia i listy rezerwowej, która dostępna będzie u Dyrektora Szkoły.
- 12) Od decyzji Komisji nie przysługują środki odwoławcze.
- 13) W trakcie rekrutacji płeć nie będzie miała wpływu na decyzję o przyjęciu.

- 14) Pierwszeństwo udziału w projekcie będą mieli uczniowi z potwierdzoną niepełnosprawnością.
- 15) W procesie rekrutacji prawny opiekun ucznia wypełnia dokumenty rekrutacyjne, tj. Deklaracje udziału w projekcie, formularz rekrutacyjny oraz oświadczenie uczestnika projektu.
- 16) O zakwalifikowaniu do projektu Dyrektor szkoły powiadamia rodzica ucznia.
- 17) Dane z dokumentacji rekrutacyjnej zostaną wprowadzone do systemu SL2014, a dokumenty przechowywane będą w macierzystych szkołach uczestników Projektu.

§ 4

Zasady rekrutacji nauczycieli/pedagoga

1. Rekrutacja dokonywana będzie spośród nauczycieli szkół wymienionych w § 1 ust. 6 – kryterium kwalifikowalności.
2. Za rekrutację uczestników projektu odpowiadają Dyrektorzy Szkół.
3. Rekrutacja uczestników odbywa się w miesiącu wrześniu 2018 r.
4. Rekrutacja uczestników będzie poprzedzona kampanią informacyjną m.in. Dyrektor Szkoły na Radzie Pedagogicznej przekaze informacje dotyczące rodzajów kursów dostępnych w ramach realizacji projektu.
5. Proces rekrutacji będzie miał charakter ogólnodostępny, bez cech dyskryminacji z zastosowaniem polityki równości płci i szans.
6. Do projektu zostaną zakwalifikowani nauczyciele zainteresowani udziałem w Projekcie, którzy złożą prawidłowo wypełnioną Deklarację udziału w projekcie - *Załącznik nr 4* do Regulaminu, Formularz rekrutacyjny dla nauczycieli - *Załącznik nr 5* do Regulaminu i Oświadczenie uczestnika projektu - *załącznik nr 3* do Regulaminu.
7. W przypadku dużego zainteresowania nauczycieli udziałem w Projekcie, kryterium kwalifikującym będzie konieczność nabycia przez nauczyciela dodatkowych kompetencji w określonym zakresie na podstawie opinii dyrektora placówki oraz trudna sytuacja finansowa.
8. Rezultatem przeprowadzonej rekrutacji będzie wybranie grupy uczestników, którzy wezmą udział w projekcie oraz utworzenie list rezerwowych.
9. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem listy nauczycieli/pedagoga zakwalifikowanych na poszczególne szkolenia oraz listy rezerwowej, która dostępna będzie u Dyrektora Szkoły.
10. W trakcie rekrutacji płeć nie będzie miała wpływu na decyzję o przyjęciu. Projekt uwzględnia zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełno sprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

§ 5

Uczestnictwo w projekcie

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w placówkach wymienionych w § 1 ust. 6, do których uczęszczają dzieci z zastosowaniem podziału na grupy.
2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje Koordynatorowi Projektu.
3. Po zakwalifikowaniu do projektu, dzieci mają obowiązek regularnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach.
4. Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.

5. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.
6. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez opiekuna prawnego ucznia dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.
7. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć, opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.
8. Zajęcia będą miały charakter pozalekcyjny.

§ 6

Informacje pozostałe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Beneficjent/ Realizator projektu ma możliwość dokonania zmian w Regulaminie, o czym powiadamia Uczestników/Uczestniczki projektu.
3. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie obowiązują zapisy aktów prawnych i dokumentów programowych dotyczących realizacji projektów w ramach WRPO 2014+.